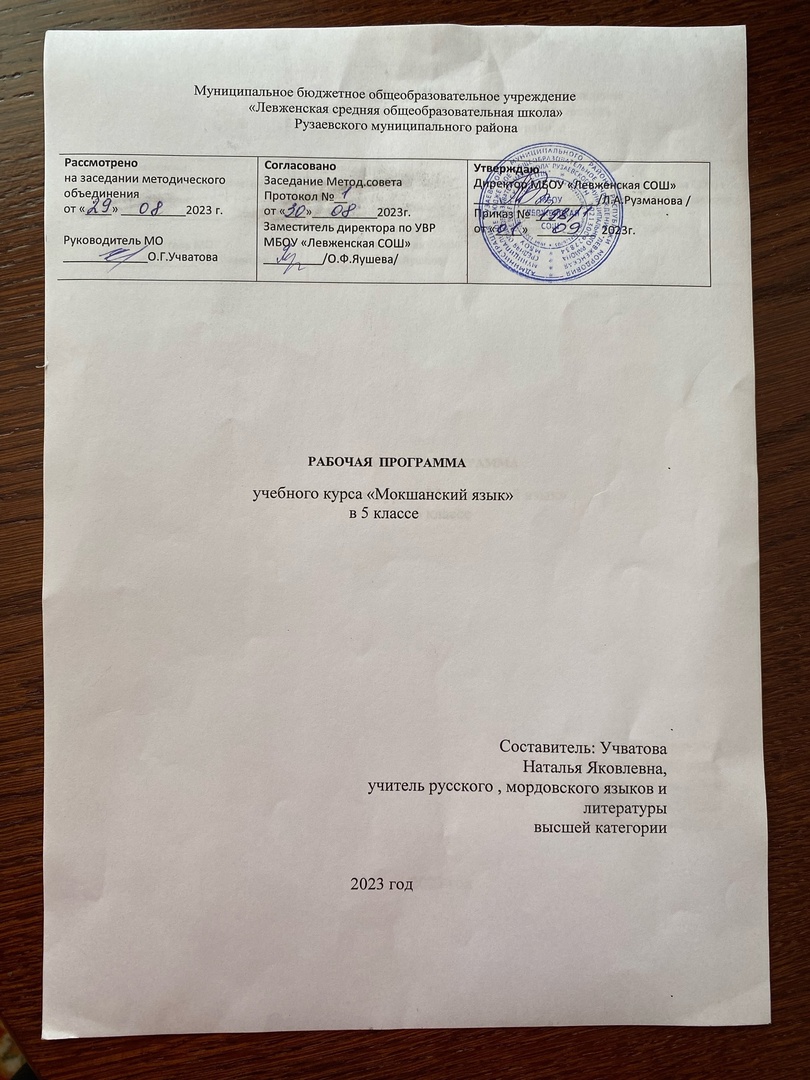
****

**Пояснительнай запискась**

Ветеце классонь покодемань программась кочкаф, нежедемок мокшень кялень программать лангс, конань аноклазь 5-11 классненди М.А. Келин и Т.И. Ломакинась, примернай образовательнай программать «Родной (мокшанский язык) для 5-9 классов основного общего образования», примернай воспитаниянь программать лангс.

**I. Учебнай предметть марстонь характеристикац**

**Актуальностсь:** мокшень кяльсь - мокшетнень шачема кяльсна, кона ётась касомань и вииямань пяк кувака кигя. И тяни сон мокшэрзянь народть национальнай литературнай кялензон эзда фкясь. Мокшень кяльсь школаса кода тонафнемань предмет занци пяк эрявикс васта, сонь оцю тонафнемань и цебярь потмовиень касфтомань смузец.

**Нормативнай документттне, конат кармайхть эрявкстома потмаширти мокшень кяльса:**

- Закон РФ «Об образовании» от 29.12.12 № 273-ФЗ (ст. 32. п.2.7);

- Примерная образовательная программа учебного предмета «Родной (мокшанский) язык» для 5-9 классов;

- Примерная программа воспитания (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 2 июня 2020 г. №2/20;

- Приказ управления образования и науки «Об утверждении Примерного положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) общеобразовательными учреждениями, реализующих программы общего образования»;

-Приказ Минобразования и науки РФ «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 31 марта 2014 г. № 253;

-Требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;

- Программа формирования универсальных учебных действий;

- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Левженская СОШ»

- Учебный план школы;

- Требования к оснащению образовательного процесса.

**Цельсь и задачатне**

**Цельсь:** анокламс культурнай, сембе ширде содай ломатть, максомс тейст мокшень литературнай кяльса морафтомань, корхтамань и сёрмадомань содамошит, кельгомс и ванфтомс тядянь – алянь кяльть.

**Дисциплинать задачанза:**

**-** тонафнихненди эряви максомс сатомшка содамоши родной кялень морфологияста, орфографияста, синтаксисста и стилистикаста;

- пачфтемс марнек эряфса кяльть асувонц колга, сяда тов касоманц и виияманц и масторлангонь лия кяльхнень ёткса сонь вастонц колга;

- шачема кяльть лезксонц вельде, сонь лангозонза нежедезь, эряви касфтомс иттнень логическяй мяльснон – арьсемаснон, ёжемарязь морафтомань и корхтамань маштомошиснон;

- максомс сёрмадомань, пунктуациянь и интонациянь кеме маштомошит, кеподемс синь мяльснон цебярьста содамс, кельгомс и ванфтомс тядянь – алянь кяльть.

**Тонафнемань предметть характеристикац**

Кяльсь – инь эрявикс и пяк кунардонь общественнай явления. Сонь вельденза ломаттне фкя – фкянь мархта корхнихть, азондсазь мяльснон – арьсемаснон, шарьхкодихть фкя – фкянь. Кяльсь ванфтсы и пачфтьсы сянь, мезе ульсь народть эряфса, вельденза азондови сонь ётаф киц. Фкявок ши аф эрявихть ломаттне апак корхтак.

Мокшень кяльсь – мокшетнень шачема кяльсна, кона ётась касомань и вииямань пяк кувака кигя. И тяни сон мокшэрзянь народть национальнай литературнай кялензон эзда фкясь. Мокшень кяльсь школаса кода тонафнемань предмет занци оцю эрявикс васта, сонь оцю тонафнемань и цебярь потмовиень касфтомань смузец.

Рабочай программатть эса тифт полафкст: максови 34 ч, кържалготф «Начальнай класснень эса тонафнефть лятфтамац» разделсь, «Синтаксиссь. Пунктуациясь» разделсь, «Фонетикась. Графикась и орфографиясь» разделсь, «Лексикась» разделсь, «Валбяльксне» разделсь, «Кизоть песта тонафнефть лятфтамац» разделсь.

**Тонафнемань предметть вастоц учебнай планть эса**

Учебнай планть эса мокшень кяльть тонафнеманцты максф 34 ч. (1 ч. недяляти). Оцю мяль шарфневи цебярьста корхтамати, воспитательнай ширити - кельгомс и ванфтомс тядянь – алянь кяльть.

**Шабатненди эряви сатомс тяфтама результатт:**

**Личностнайхть:**

-шарьхкодемс мокшень кяльть вастонц эряфса, фкя-фкянь ёткса корхтамста;

-маштомс кочкаф содамошитнень и сатфкснень нолямс школань и эрь шинь эряфса;

-касфтомс маштомашитнень ялга и оцю мархта прянь вятема; шабрань ломаттнень мархта сотксонь кирдема;

- содамс иттненди народоньконь эряфста: мокшетнень эряма койснон, унксснон;

- кельгомс и ванфтомс тядянь – алянь кяльть.

**Метапредметнайхть:**

- шарьхкодевиста марямс кайги мокшень кяльть;

- маштомс покодема валкснень мархта;

- маштомс кочкама информация разнай источникста;

- маштомс корхтама мокшень кяльса.

**Предметнайхть:**

**- содамс в**алзюлмоса главнай и зависимай валхнень, корхтамать целенц коряс валрисьмотнень видснон, валрисьмоть главнай и зависимай пяльксонзон, кафта главнай пялькс мархта аф распространённай и распространённай валрисьмотнень, фкя составонь валрисьмотнень шарьхкодемаснон, однороднай пялькс мархта валрисьмотнень, пъшкядемать, виде корхтамать, корхтамань вайгялькснень тиевомаснон, гласнай и согласнай вайгялькснень, валть смузенц, валонь тиевомать.

**Мезе эряви маштомс тонафнихненди кизоть пети:**

**Содамс:**

* Валзюлмоса главнай и зависимай валхнень. Валзюлмоть и валрисьмоть, синь ётксост аф фкаксшить.
* Корхтамать целенц коряс валрисьмотнень видснон: азондомань, кизефтемань и кошардомань. Серьгядемань валрисьмотнень.
* Валрисьмоть главнай пяльксонзон: подлежащайть и сказуемайть.
* Валрисьмоть зависимай пяльксонзон: дополнениять, определениять, обстоятельствать.
* Кафта главнай пялькс мархта аф распространённай и распространённай валрисьмотнень.
* Фкя составонь валрисьмотнень шарьхкодемаснон.
* Однороднай пялькс мархта валрисьмотнень. Однороднай пялькснень ёткса **и, а, но** союснень. Однороднай пялькснень видеса запятойть.
* Пъшкядемать. Пъшкядемать видесалотксема тяштенятнень.
* Союз мархта сложнай валрисьмотнень, мзярда эрь пялькссь моли кафта главнай пялькс мархта.
* Запятойть сложнай валрисьмоть пяльксонзон ёткса **и, а, но, да, што, штоба, сяс мес, кона, кодама, мзярда, къда, коса** валхнень инголе.
* Виде корхтамать. Виде корхтамать авторть валда меле и инголе.
* Виде корхтамать видеса лотксема тяштенятнень.
* Ламонь корхтамать. Ламонь корхтамать шарьхкодеманц. Ламонь корхтамать видеса тиреть.
* Корхтамань вайгялькснень тиевомаснон. Гласнай и согласнай вайгялькснень.
* Слогть. Валхнень слогова явомаснон.
* Гласнай вайгялькснень. Рядонь коряс гласнай вайгялькснень явомаснон. Кяльть кеподеманц коряс глас­най вайгялькснень явомаснон. Тървань и аф тървань гласнайхнень.
* Ингольце рядонь а (а) гласнай вайгяльксть,сонь тиевоманц, азоманц и сёрмаса няфтеманц.
* Лафча **(ъ)** гласнай вайгяльксть, сонь тиевоманц, азоманц и сёрмаса няфтеманц.
* Согласнай вайгялькснень. Кайги и аф кайги согласнайхнень. Кайгомань и аф кайгомань коряс парнай согласнайхнень: б-п, в-ф, д-т, д'-т', г-к, з-с, з' -с', ж-ш, й-й', л -лх, л'-л'", р -р", р' -р'". Кайгомань и аф кайгомань ко­ряс аф парнай согласнайхнень: м, н, н'; ц, ц', ч, х.
* Калгода и ляпе согласнайхнень. Калгодошинь и ляпошинь коряс парнай согласнайхнень: д -д',т -т', з -з', с -с', н -н', л -л', р -р', л " -л'х, р " -р', ц -ц'. Калгодошинь и ляпошинь коряс аф парнай согласнайхнень: б, п, в, ф, г, к, ж, ш, х, м; й, йх , ч.
* Ударениять. Валхненьэса ударениять вастонц. Валхнень, конатнень эса ударениясь аф васенце слогса.
* Орфоэпиять. Гласнай и согласнай вайгяльк­снень, согласнаень сюлмотнень азомаснон.
* Вайгялькснень и букватнень. Вайгялькснень букваса няфтемаснон. Алфавитть. Согласнай вайгяльк­снень ляпошиснон сёрмаса няфтемаснон: ляпе (ь) тяштенясь ия**,** е, ё, ю, и гласнай букватне согласнайхнень ляпошиснон няфтемаснон.Я**,** е, ё, ю гласнай букватнень вайгяльксонь смузьснон.
* **Лх, льх**, рх, **рьх, их** буквань сюлмотнень вайгяльксонь смузьснон. **И, ы** гласнайда меле х буквать вайгяльксонь смузенц.
* Явфты ъ и ь тяштенятнень мокшень и лия кяльста сявф валхнень эса.
* Фкя строчкаста омбоцети валонь ётафтомать.
* Валть смузенц. Валть фкя и лама смузензон. Валть виде и аф виде смузензон.
* Омонипнень. Омонипнень типснон.
* Синонипнень и антонипнень, корхтамасасиньрольснон.
* Кевонзаф валзюлмотнень (фразеологизматне).
* Мокшень кяльть валлувксонь составонц: валхнень, конат ванфтовсть финно-угрань общностть эзда, валхнень, конат ванфтовсть мокшэрзянь общностть эзда: валхнень, конат тяни аф васьфневихть эрзянь кяльса; лия кяльста сявф валхнень: рузонь валхнень, тюркань валхнень, интернациональнай валхнень.
* Мокшень литературнай кяльть и диалекттнень. Диалектонь валхнень. Диалекттнень рольснон мокшень литератур­най кяльть козякофтомаса.
* Мокшень валхнень, конат прасть тяниень пингонь мокшень кяльста (сире валхне: историзматне и архаизматне).
* Од валхнень (неологизматне).
* Мокшень кялень валкснень содамаснон.
* Апак тик и тиф валъюрхтть. Гласнай и согласнай валъюрхтть. Афкуксонь, полатф и кирьфтаф валъюрхтть. Валъюрть, суффиксть и валбеть кода валса смузень няфти пялькст. Сотксонь гласнайть.
* Валонь тиевомать. Суффикс вельде валхнень тиевомаснон и синь сёрмадомаснон: *кядь — кятъкс, пуро-момс — пуромкс, лем — лемдемс, пандомс — панкс.*  Валонь тии валъюрхтть.
* Сложнай валхнень. Сложнай валхнень тиевомаснон и сёрмадомаснон: *вайгяльбе, эйзюра.*
* Парнай валхнень. Парнай валхнень тиевомаснон и сёрмадомаснон: *алят-цёрат.*
* Кирьфтаф сложнай валхнень кода рузонь кяльста сявф валлувксонь единицат. Синь азомаснон и сёрмадомаснон.

**Маштомс:**

* вайгяльть лац вятема азондомань, кизефтемань, кошардомань и серьгядемань валрисьмотнень азомста и морафтомста;
* выразительнайста ламонь корхтама мархта текстонь морафтома;
* синтаксисонь коряс аф пяк сложнай текстти лотксема тяштенянь путанема и путнемаснон азома.
* гласнай и согласнай вайгялькснень признакснон содама и азома;
* валса и валзюлмоса гласнайхнень и согласнайхнень видеста азома;
* валти фонетикань разборонь тиема;
* валхнень слогонь-слогонь явома;
* **лх, льх, рх, рьх, их** буквань сюлмотнень корхтамста и морафтомста видеста азома и сёрмадома;
* **их, ых** буквань сюлмотнень морафтомста видеста азо­ма и сёрмадома;
* дс, **те, дсь, тсь,** дьс, **тьс** буквань сюлмотнень мораф­томста видеста азома и сёрмадома;
* валса ударениять видеста путома;
* сёрмадомста **я,** е, ё, **ю, и, ь** букватнень вельде соглас­найхнень ляпошиснон няфтема;
* фкя строчкаста омбоцети валонь ётафнема;
* орфографиянь валкс мархта работама.
* текстса или устнай корхтамаса валхнень виде иафвиде смузьснон содама;
* омонипнень лама смузьса валхнень эзда содама;
* синонимонь рядонь кочкама, синонимонь рядоньэрявикс вал мархта валрисьмонь арьсема;
* смузень коряс антонимонь парань кочкама и мархтост валрисьмонь арьсема;
* текстста фразеологизмань мушендомаи смузьсноншарьхкодема;
* лия кяльста сявф валхнень и фразеологизматнень уст­най корхтамаса и письменнай работаса маштозь тевс ноляма;
* валкс мархта работама (орфографиянь, фразеологи-янь, этимологиянь, мокшень-рузонь, рузонь-мокшень).
* валбяльксова валть явома, сонь смузень няфти пяльксонзон мума (валъюрхта, валбе, валъюр, суффикс, сотксонь гласнай);
* апак тик, тиф и валонь тии валъюрхттнень ёткса аф фкаксшить содама; гласнай и согласнай, афкуксонь, по­латф и кирьфтаф валъюрхттнень содама;
* фкя валъюронь мархта валонь кочкама;
* валъюрста или валъюрхтста суффикс вельде од валонь тиема и видеста синь сёрмадомост;
* простой, сложнай, парнай сложнай и кирьфтаф сложнай валхнень фкя-фкянь эзда явома;
* сложнай валхнень валзюлмотнень эзда, кода ипарнайсложнай валхнень эзда, явома и видеста сёрмадома;
* кирьфтаф сложнай валхнень корхтамста видеста тевс ноляма, азома и сёрмадома.

**Корхтама маштомать касфтомац.**

**Тонадомс:**

* картинань, диафильмань, кинофильмань содержаниянь азондома;
* азондомань характер мархта сочинениянь арьсема, азондома и сёрмадома;
* башка предметонди или животнаенди максови описа­ния мархта изложениянь и сочинениянь сёрмадома;
* азксонь, статьянь колга отзывонь максома;
* стенгазетав заметкань, нюрьхкяня азксонь сёрмадома;
* кружоконь, пуромксонь колга объявлениянь сёрма­дома.

**Мокшень кяльть дисциплинать потмоширец (содержание)**

КЯЛЬСЬ— КОРХТАМАНЬ ИНЬ ЭРЯВИКС СРЕДСТВА

Кяльсь –корхтамань инь эрявикс средства.

СИНТАКСИССЬ. ПУНКТУАЦИЯСЬ. ЦЕБЯРЬСТА КОРХТАМАСЬ

**I. Валзюлмось.** Валзюлмоса главнай и зависимай валхне. Валзюлмось и валрисьмось, синь ётксост аф фкаксшись.

Корхтамать целенц коряс валрисьмотнень видсна: азондомань, кизефтемань и кошардомань. Серьгядемань валрисьмотне.

Валрисьмоть главнай пяльксонза: подлежащайсь и сказуемайсь.

Валрисьмоть зависимай пяльксонза: дополнениясь, определениясь, обстоятельствась.

Кафта главнай пялькс мархта аф распространённай и распространённай валрисьмотне.

Фкя составонь валрисьмотнень шарьхкодемасна.

Однороднай пялькс мархта валрисьмотне. Однороднай пялькснень ёткса **и, а, но** союсне. Однороднай пялькснень видеса запятойсь.

Пъшкядемась. Пъшкядемать видесалотксема тяштенятне.

Союз мархта сложнай валрисьмотне, мзярда эрь пялькссь моли кафта главнай пялькс мархта.

Запятойсь сложнай валрисьмоть пяльксонзон ёткса **и, а, но, да, што, штоба, сяс мес, кона, кодама, мзярда, къда, коса** валхнень инголе.

Виде корхтамась. Виде корхтамась авторть валда меле и инголе.

Виде корхтамать видеса лотксема тяштенятне.

Ламонь корхтамась. Ламонь корхтамать шарьхкодемац. Ламонь корхтамать видеса тиресь.

**Мезе эряви содамс и маштомс тонафнихненди:**

**- содамс:**

* Валзюлмоса главнай и зависимай валхнень. Валзюлмоть и валрисьмоть, синь ётксост аф фкаксшить.
* Корхтамать целенц коряс валрисьмотнень видснон: азондомань, кизефтемань и кошардомань. Серьгядемань валрисьмотнень.
* Валрисьмоть главнай пяльксонзон: подлежащайть и сказуемайть.
* Валрисьмоть зависимай пяльксонзон: дополнениять, определениять, обстоятельствать.
* Кафта главнай пялькс мархта аф распространённай и распространённай валрисьмотнень.
* Фкя составонь валрисьмотнень шарьхкодемаснон.
* Однороднай пялькс мархта валрисьмотнень. Однороднай пялькснень ёткса **и, а, но** союснень. Однороднай пялькснень видеса запятойть.
* Пъшкядемать. Пъшкядемать видесалотксема тяштенятнень.
* Союз мархта сложнай валрисьмотнень, мзярда эрь пялькссь моли кафта главнай пялькс мархта.
* Запятойть сложнай валрисьмоть пяльксонзон ёткса **и, а, но, да, што, штоба, сяс мес, кона, кодама, мзярда, къда, коса** валхнень инголе.
* Виде корхтамать. Виде корхтамать авторть валда меле и инголе.
* Виде корхтамать видеса лотксема тяштенятнень.
* Ламонь корхтамать. Ламонь корхтамать шарьхкодеманц. Ламонь корхтамать видеса тиреть.

- маштомс:

* вайгяльть лац вятема азондомань, кизефтемань, кошардомань и серьгядемань валрисьмотнень азомста и морафтомста;
* выразительнайста ламонь корхтама мархта текстонь морафтома;
* синтаксисонь коряс аф пяк сложнай текстти лотксема тяштенянь путанема и путнемаснон азома.

ФОНЕТИКАСЬ. ГРАФИКАСЬ И ОРФОГРАФИЯСЬ. ЦЕБЯРЬСТА КОРХТАМАСЬ

**I. Корхтамань вайгяльксне.** Корхтамань вайгялькснень тиевомасна. Гласнай и согласнай вайгяльксне.

С л о г с ь. Валхнень слогова явомасна.

Гласнай вайгяльксне. Рядонь коряс гласнай вайгялькснень явомасна. Кяльть кеподеманц коряс глас­най вайгялькснень явомасна. Тървань и аф тървань гласнайхне.

Ингольце рядонь а (а) гласнай вайгялькссь,сонь тиевомац, азомац и сёрмаса няфтемац.

Лафча **(ъ)** гласнай вайгялькссь, сонь тиевомац, азомац и сёрмаса няфтемац.

Согласнай вайгяльксне. Кайги и аф кайги согласнайхне. Кайгомань и аф кайгомань коряс парнай согласнайхне: б-п, в-ф, д-т, д'-т', г-к, з-с, з' -с', ж-ш, й-й', л -лх, л'-л'", р -р", р' -р'". Кайгомань и аф кайгомань ко­ряс аф парнай согласнайхне: м, н, н'; ц, ц', ч, х.

Калгода и ляпе согласнайхне. Калгодошинь и ляпошинь коряс парнай согласнайхне: д -д',т -т', з -з', с -с', н -н', л -л', р -р', л " -л'х, р " -р'", ц -ц'. Калгодошинь и ляпошинь коряс аф парнай согласнайхне: б, п, в, ф, г, к, ж, ш, х, м; й, йх , ч.

Ударениясь. Валхненьэса ударениять вастоц. Валхне, конатнень эса ударениясь аф васенце слогса.

Орфоэпиясь. Гласнай и согласнай вайгяльк­снень, согласнаень сюлмотнень азомасна.

Вайгяльксне и букватне. Вайгялькснень букваса няфтемасна. Алфавитсь. Согласнай вайгяльк­снень ляпошиснон сёрмаса няфтемасна: ляпе (ь) тяштенясь ия**,** е, ё, ю, и гласнай букватне согласнайхнень ляпошиснон няфтемаса.Я**,** е, ё, ю гласнай букватнень вайгяльксонь смузьсна.

**Лх, льх,** **рх**, **рьх, их** буквань сюлмотнень вайгяльксонь смузьсна. **И, ы** гласнайда меле х буквать вайгяльксонь смузец.

Явфты ъ и ь тяштенятне мокшень и лия кяльста сявф валхнень эса.

Фкя строчкаста омбоцети валонь ётафтомась.

**Мезе эряви содамс и маштомс тонафнихненди:**

**- содамс:**

* Корхтамань вайгялькснень тиевомаснон. Гласнай и согласнай вайгялькснень.
* Слогть. Валхнень слогова явомаснон.
* Гласнай вайгялькснень. Рядонь коряс гласнай вайгялькснень явомаснон. Кяльть кеподеманц коряс глас­най вайгялькснень явомаснон. Тървань и аф тървань гласнайхнень.
* Ингольце рядонь а (а) гласнай вайгяльксть,сонь тиевоманц, азоманц и сёрмаса няфтеманц.
* Лафча **(ъ)** гласнай вайгяльксть, сонь тиевоманц, азоманц и сёрмаса няфтеманц.
* Согласнай вайгялькснень. Кайги и аф кайги согласнайхнень. Кайгомань и аф кайгомань коряс парнай согласнайхнень: б-п, в-ф, д-т, д'-т', г-к, з-с, з' -с', ж-ш, й-й', л -лх, л'-л'", р -р", р' -р'". Кайгомань и аф кайгомань ко­ряс аф парнай согласнайхнень: м, н, н'; ц, ц', ч, х.
* Калгода и ляпе согласнайхнень. Калгодошинь и ляпошинь коряс парнай согласнайхнень: д -д',т -т', з -з', с -с', н -н', л -л', р -р', л " -л'х, р " -р', ц -ц'. Калгодошинь и ляпошинь коряс аф парнай согласнайхнень: б, п, в, ф, г, к, ж, ш, х, м; й, йх , ч.
* Ударениять. Валхненьэса ударениять вастонц. Валхнень, конатнень эса ударениясь аф васенце слогса.
* Орфоэпиять. Гласнай и согласнай вайгяльк­снень, согласнаень сюлмотнень азомаснон.
* Вайгялькснень и букватнень. Вайгялькснень букваса няфтемаснон. Алфавитть. Согласнай вайгяльк­снень ляпошиснон сёрмаса няфтемаснон: ляпе (ь) тяштенясь ия**,** е, ё, ю, и гласнай букватне согласнайхнень ляпошиснон няфтемаснон.Я**,** е, ё, ю гласнай букватнень вайгяльксонь смузьснон.
* **Лх, льх**, рх, **рьх, их** буквань сюлмотнень вайгяльксонь смузьснон. **И, ы** гласнайда меле х буквать вайгяльксонь смузенц.
* Явфты ъ и ь тяштенятнень мокшень и лия кяльста сявф валхнень эса.
* Фкя строчкаста омбоцети валонь ётафтомать.

- маштомс:

* гласнай и согласнай вайгялькснень признакснон содама и азома;
* валса и валзюлмоса гласнайхнень и согласнайхнень видеста азома;
* валти фонетикань разборонь тиема;
* валхнень слогонь-слогонь явома;
* **лх, льх, рх, рьх, их** буквань сюлмотнень корхтамста и морафтомста видеста азома и сёрмадома;
* **их, ых** буквань сюлмотнень морафтомста видеста азо­ма и сёрмадома;
* дс, **те, дсь, тсь,** дьс, **тьс** буквань сюлмотнень мораф­томста видеста азома и сёрмадома;
* валса ударениять видеста путома;
* сёрмадомста **я,** е, ё, **ю, и, ь** букватнень вельде соглас­найхнень ляпошиснон няфтема;
* фкя строчкаста омбоцети валонь ётафнема;
* орфографиянь валкс мархта работама.

**ЛЕКСИКАСЬ. ЦЕБЯРЬСТА КОРХТАМАСЬ**

**I. Лексикать шарьхкодемац.**

Валть смузец. Валть фкя и лама смузенза. Валть виде и аф виде смузенза.

Омонипне. Омонипнень типсна.

Синонипне и антонипне, корхтамасасиньрольсна.

Кевонзаф валзюлмотне (фразеологизматне).

Мокшень кяльть валлувксонь составоц: валхне, конат ванфтовсть финно-угрань общностть эзда, валхне, конат ванфтовсть мокшэрзянь общностть эзда: валхне, конат тяни аф васьфневихть эрзянь кяльса; лия кяльста сявф валхне: рузонь валхне, тюркань валхне, интернациональнай валхне.

Мокшень литературнай кяльсь и диалекттне. Диалектонь валхне. Диалекттнень рольсна мокшень литератур­най кяльть козякофтомаса.

Мокшень валхне, конат прасть тяниень пингонь мокшень кяльста (сире валхне: историзматне и архаизматне).

Од валхне (неологизматне).

Мокшень кялень валкснень содамасна.

**Мезе эряви содамс и маштомс тонафнихненди:**

**- содамс:**

* Валть смузенц. Валть фкя и лама смузензон. Валть виде и аф виде смузензон.
* Омонипнень. Омонипнень типснон.
* Синонипнень и антонипнень, корхтамасасиньрольснон.
* Кевонзаф валзюлмотнень (фразеологизматне).
* Мокшень кяльть валлувксонь составонц: валхнень, конат ванфтовсть финно-угрань общностть эзда, валхнень, конат ванфтовсть мокшэрзянь общностть эзда: валхнень, конат тяни аф васьфневихть эрзянь кяльса; лия кяльста сявф валхнень: рузонь валхнень, тюркань валхнень, интернациональнай валхнень.
* Мокшень литературнай кяльть и диалекттнень. Диалектонь валхнень. Диалекттнень рольснон мокшень литератур­най кяльть козякофтомаса.
* Мокшень валхнень, конат прасть тяниень пингонь мокшень кяльста (сире валхне: историзматне и архаизматне).
* Од валхнень (неологизматне).
* Мокшень кялень валкснень содамаснон.

- маштомс:

* текстса или устнай корхтамаса валхнень виде иафвиде смузьснон содама;
* омонипнень лама смузьса валхнень эзда содама;
* синонимонь рядонь кочкама, синонимонь рядоньэрявикс вал мархта валрисьмонь арьсема;
* смузень коряс антонимонь парань кочкама и мархтост валрисьмонь арьсема;
* текстста фразеологизмань мушендомаи смузьсноншарьхкодема;
* лия кяльста сявф валхнень и фразеологизматнень уст­най корхтамаса и письменнай работаса маштозь тевс ноляма;
* валкс мархта работама (орфографиянь, фразеологи-янь, этимологиянь, мокшень-рузонь, рузонь-мокшень).

**ВАЛБЯЛЬКСНЕ И ВАЛОНЬ ТИЕВОМАСЬ, ОРФОГРАФИЯСЬ. ЦЕБЯРЬСТА КОРХТАМАСЬ.**

**I. Валбяльксне. Валъюрхтсь и валбесь.** Апак тик и тиф валъюрхтсь. Гласнай и согласнай валъюрхтсь. Афкуксонь, полатф и кирьфтаф валъюрхтсь. Валъюрсь, суффикссь и валбесь кода валса смузень няфти пялькст. Сотксонь гласнайсь.

Валонь тиевомась. Суффикс вельде валхнень тиевомасна и синь сёрмадомасна: *кядь — кятъкс, пуро-момс — пуромкс, лем — лемдемс, пандомс — панкс, мазы — мазыста.* Валонь тии валъюрхтсь.

Сложнай валхне. Сложнай валхнень тиевомасна и сёрмадомасна: *вайгяльбе, эйзюра, ведьбайге, варсинъбря, шееронъгаръкс.*

Парнай валхне. Парнай валхнень тиевомасна и сёрмадомасна: *алят-цёрат, акат-сазорхт, уштомс-явафтомс, пидемс-панемс, тяса-тоса.*

Кирьфтаф сложнай валхне кода рузонь кяльста сявф валлувксонь единицат. Синь азомасна и сёрмадомасна.

**Мезе эряви содамс и маштомс тонафнихненди:**

**- содамс:**

* валбяльксова валть явома, сонь смузень няфти пяльксонзон мума (валъюрхта, валбе, валъюр, суффикс, сотксонь гласнай);
* апак тик, тиф и валонь тии валъюрхттнень ёткса аф фкаксшить содама; гласнай и согласнай, афкуксонь, по­латф и кирьфтаф валъюрхттнень содама;
* фкя валъюронь мархта валонь кочкама;
* валъюрста или валъюрхтста суффикс вельде од валонь тиема и видеста синь сёрмадомост;
* простой, сложнай, парнай сложнай и кирьфтаф сложнай валхнень фкя-фкянь эзда явома;
* сложнай валхнень валзюлмотнень эзда, кода ипарнайсложнай валхнень эзда, явома и видеста сёрмадома;
* кирьфтаф сложнай валхнень корхтамста видеста тевс ноляма, азома и сёрмадома.

- маштомс:

* валбяльксова валть явома, сонь смузень няфти пяльксонзон мума (валъюрхта, валбе, валъюр, суффикс, сотксонь гласнай);
* апак тик, тиф и валонь тии валъюрхттнень ёткса аф фкаксшить содама; гласнай и согласнай, афкуксонь, по­латф и кирьфтаф валъюрхттнень содама;
* фкя валъюронь мархта валонь кочкама;
* валъюрста или валъюрхтста суффикс вельде од валонь тиема и видеста синь сёрмадомост;
* простой, сложнай, парнай сложнай и кирьфтаф сложнай валхнень фкя-фкянь эзда явома;
* сложнай валхнень валзюлмотнень эзда, кода ипарнайсложнай валхнень эзда, явома и видеста сёрмадома;
* кирьфтаф сложнай валхнень корхтамста видеста тевс ноляма, азома и сёрмадома.

КИЗОТЬ ПЕСТА ТОНАФНЕФТЬ ЛЯТФТАМАЦ

Валзюлмось и валрисьмось. Валрисьмотнень видеса валрисьмотнень главнай и зависимай пялькссна. Кафта главнай пялькс мархта аф распространённай и распространённай валрисьмотне. Однороднай пялькс мархта валрисьмотне.

Корхтамань вайгяльксне. Гласнай и согласнай вайгяльксне, синь явомасна. Вайгялькснень букваса сёрмадомста няфтемасна.

Лексикась. Фкя и лама смузь мархта валхне. Омонипне. Синонипне и антонипне, кевонзаф валзюлмотне, корхтамаса синь рольсна. Валлувксть составоц.

Валбяльксне и валонь тиевомась. Валхнень смузень пялькссна.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование тем программы**  **Тематическяй планированиясь «Мокшень кяль» дисциплинать коряс** | **Всего часов** | **Их них** | | | **Дата изучения** | **Виды деятельности** | **Виды, формы контроля** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Теория, ч.** | **Твор-ческие работы, ч.** | **Контрольные рабо-ты, ч.** |
| **1** | **Кяльсь – корхтамань инь эрявикс средства.** | **2** | **2** |  |  |  | Повтор и обобщение пройденного материала в 4 классе. | Устный, письменный опрос, карточки, тестовые задания, творческая работа, групповая работа, контрольный диктант | <https://edu.ismart.org/?ref=CVLKGC>  [http://fcior.edu.ru](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fwww.google.com%2Furl%3Fq%3Dhttp%3A%2F%2Ffcior.edu.ru%2F%26sa%3DD%26usg%3DAFQjCNEWuAw2KniBSAdz1KeJhyGr_n6J0w)  [http://school-collection.edu.ru](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fwww.google.com%2Furl%3Fq%3Dhttp%3A%2F%2Fschool-collection.edu.ru%26sa%3DD%26usg%3DAFQjCNED7FGGUUAth33NZelks-U2X5ijuw) |
| **2** | **Синтаксиссь. Пунктуациясь.** | **9** | **6** |  | **3** |  | Проведение различных видов анализа словосочетания, предложения и текста;  владение всеми видами речевой деятельности, владение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему;  уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранять чистоту родного языка как явления национальной культуры. | Устный, письменный опрос, карточки, тестовые задания, творческая работа, групповая работа, контрольный диктант, словарная | <https://edu.ismart.org/?ref=CVLKGC>  [http://fcior.edu.ru](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fwww.google.com%2Furl%3Fq%3Dhttp%3A%2F%2Ffcior.edu.ru%2F%26sa%3DD%26usg%3DAFQjCNEWuAw2KniBSAdz1KeJhyGr_n6J0w)  [http://school-collection.edu.ru](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fwww.google.com%2Furl%3Fq%3Dhttp%3A%2F%2Fschool-collection.edu.ru%26sa%3DD%26usg%3DAFQjCNED7FGGUUAth33NZelks-U2X5ijuw) |
| **3** | **Фонетикась, графикась и орфографиясь.** | **6** | **5** |  | **1** |  | Обобщить и закрепить изученный материал по разделам (фонетика, орфоэпия, орфография); формировать умения применять полученные знания на практике;  развивать творческую активность учащихся; познавательный интерес к родному языку; логическое мышление; воспитывать любовь к слову и речевой культуре. | Устный, письменный опрос, карточки, тестовые задания, творческая работа, групповая работа, контрольный диктант, словарная | <https://edu.ismart.org/?ref=CVLKGC>  [http://fcior.edu.ru](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fwww.google.com%2Furl%3Fq%3Dhttp%3A%2F%2Ffcior.edu.ru%2F%26sa%3DD%26usg%3DAFQjCNEWuAw2KniBSAdz1KeJhyGr_n6J0w)  [http://school-collection.edu.ru](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fwww.google.com%2Furl%3Fq%3Dhttp%3A%2F%2Fschool-collection.edu.ru%26sa%3DD%26usg%3DAFQjCNED7FGGUUAth33NZelks-U2X5ijuw) |
| **4** | **Лексикась** | **7** | **5** |  | **2** |  | Развить умение формулировать определение понятий;  развить умение находить синонимы, омонимы, антонимы, многозначные и однозначные слова в тексте; научить отличать омонимы и многозначные слова; формировать умение использовать синонимы, омонимы, антонимы в речи; обогащать словарный запас учащихся; закреплять навыки работы с текстом. | Устный, письменный опрос, карточки, тестовые задания, творческая работа, групповая работа, контрольный диктант, словарная | <https://edu.ismart.org/?ref=CVLKGC>  [http://fcior.edu.ru](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fwww.google.com%2Furl%3Fq%3Dhttp%3A%2F%2Ffcior.edu.ru%2F%26sa%3DD%26usg%3DAFQjCNEWuAw2KniBSAdz1KeJhyGr_n6J0w)  [http://school-collection.edu.ru](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fwww.google.com%2Furl%3Fq%3Dhttp%3A%2F%2Fschool-collection.edu.ru%26sa%3DD%26usg%3DAFQjCNED7FGGUUAth33NZelks-U2X5ijuw) |
| **5** | **Валбяльксне и валонь тиевомась. Орфографиясь.** | **9** | **7** |  | **2** |  | * Формировать представление о словообразовании как разделе лингвистики, о различиях морфемики и словообразования; * познакомить с механизмом образования новых слов с помощью морфем; * добиваться осмысления процессов образования новых слов. | Устный, письменный опрос, карточки, тестовые задания, творческая работа, групповая рабора, контрольный диктант, словарная | <https://edu.ismart.org/?ref=CVLKGC>  [http://fcior.edu.ru](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fwww.google.com%2Furl%3Fq%3Dhttp%3A%2F%2Ffcior.edu.ru%2F%26sa%3DD%26usg%3DAFQjCNEWuAw2KniBSAdz1KeJhyGr_n6J0w)  [http://school-collection.edu.ru](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fwww.google.com%2Furl%3Fq%3Dhttp%3A%2F%2Fschool-collection.edu.ru%26sa%3DD%26usg%3DAFQjCNED7FGGUUAth33NZelks-U2X5ijuw) |
| **6** | **Кизоть песта тонафнефть лятфтамац.** | **1** |  |  | **1** |  | Продолжение развития интеллектуальной сферы, формирования осознанного восприятия взаимосвязи языковых явлений через повторение темы;   развитие у учащихся связной речи, творческих способностей, познавательных способностей - речи, внимания, воображения, восприятия;  воспитание у учащихся интереса к родному (мокшанскому)языку, уважения и любви к своей семье и животным. | Устный, письменный опрос, карточки, тестовые задания, творческая работа, групповая работа, контрольный диктант | <https://edu.ismart.org/?ref=CVLKGC>  [http://fcior.edu.ru](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fwww.google.com%2Furl%3Fq%3Dhttp%3A%2F%2Ffcior.edu.ru%2F%26sa%3DD%26usg%3DAFQjCNEWuAw2KniBSAdz1KeJhyGr_n6J0w)  [http://school-collection.edu.ru](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fwww.google.com%2Furl%3Fq%3Dhttp%3A%2F%2Fschool-collection.edu.ru%26sa%3DD%26usg%3DAFQjCNED7FGGUUAth33NZelks-U2X5ijuw) |
|  | **Сембоц** | **34** | **25** |  | **9** |  |  |  |  |

**Календарно-тематическяй планированиясь**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока (сквозная нумерация) | Раздел, тема | Количество  часов | | Дата проведения по плану | Дата проведения по факту | Виды, формы контроля |
| всего | К/р |
| 1 | **Раздел 1. Кяльсь – корхтамань инь эрявикс средства.**  Кяльсь – корхтамань инь эрявикс средства. Валрисьмось | 2 |  |  |  | * Устный, письменный опрос |
| 2 | **Раздел 2.**  **Синтаксиссь. Пунктуациясь**  Валзюлмось  Азондомань валрисьмотне  Кизефтемань валрисьмотне  Кошардомань валрисьмотне. Серьгядемань валрисьмотне | 1 |  |  |  | Устный, письменный опрос, словарная работа, групповая |
| 3 | Вводнай контрольнай диктант | 1 | 1 |  |  | * Контрольный диктант |
| 4 | Подлежащайсь. Сказуемайсь Обстоятельствась  Определениясь | 1 |  |  |  | Устный, письменный опрос, словарная работа, групповая |
| 5 | Аф распространеннай и распространённай валрисьмотне | 1 |  |  |  | * Устный, письменный опрос |
| 6 | Контрольное списывание. | 1 | 1 |  |  | Контрольное списывание |
| 7 | Фкя составонь валрисьмотнень шарьхкодемасна. Определенно - личнай валрисьмотне | 1 |  |  |  | * Устный, письменный опрос, карточки |
| 8 | Обобщённо - личнай и аф определенно - личнай валрисьмотне.Аф личнай и номинативнай валрисьмотне | 1 |  |  |  | * Устный, письменный опрос, словарная работа, групповая |
| 9 | Контрольный диктант | 1 | 1 |  |  | * Контрольный диктант |
| 10 | Однороднай пялькс мархта валрисьмотне. Синь ётксост и, а, но союсне. Пъшкядемась  Союз мархта сложнай валрисьмотне | 1 |  |  |  | * Устный, письменный опрос, словарная работа, групповая |
| 11 | **Раздел 3.**  **Фонетикась, графикась и орфографиясь.**  Корхтама вайгяльксне.  Гласнай вайгяльксне. А гласнай вайгялькссь.  Лафча (ъ) гласнай вайгялькссь | 1 |  |  |  | * Устный, письменный опрос, карточки, словарная работа, групповая |
| 12 | Кемокстамань урок | 1 | 1 |  |  | * Контрольный опрос. |
| 13 | Согласнай вайгяльксне. Кайги и аф кайги согласнайхне Калгода и ляпе согласнайхне. Слогсь. Валхнень слогова явомасна | 1 |  |  |  | * Устный, письменный опрос |
| 14 | Согласнайхнень ляпошиснон няфтемасна  Лх, льх, рх, рьх, йх буквань сюлмотнень вайгяльксонь смузьсна. | 1 |  |  |  | * Устный, письменный опрос, словарная работа, групповая |
| 15 | Явфты ъ и ь тяштенятне мокшень и лия кяльста cявф валхнень эса. Фкя строчкаста омбоцети валонь ётафтомась | 1 |  |  |  | * Устный, письменный опрос, карточки, словарная работа, групповая |
| 16 | Контрольный диктант | 1 | 1 |  |  | * Контрольный диктант |
| 17 | **Раздел 4.**  **Лексикась.**  Валть смузец. Валть фкя и лама смузенза | 1 |  |  |  | * Устный, письменный опрос, словарная работа, групповая |
| 18 | Омонипне. Синонипне и антонипне | 1 |  |  |  | Творческая работа |
| 19 | Кевонзаф валзюлмотне  Рузонь валхне. Интернациональнай валхне | 1 |  |  |  | * Устный, письменный опрос |
| 20 | Кемокстамань урок | 1 | 1 |  |  | * Контрольный опрос. |
| 21 | Мокшень кяльть валлувксонь составоц. Лия кяльста cявф валхне | 1 |  |  |  | Контрольный диктант |
| 22 | Диалектнай валхне, синь рольсна мокшень литератураса | 1 |  |  |  | * Устный, письменный опрос, карточки |
| 23 | Мокшень литературнай кяльсь.  Историзматне и архаизматне. Од валхне | 1 |  |  |  | * Устный, письменный опрос, словарная работа, групповая |
| 24 | **Раздел 5.**  **Валбяльксне и валонь тиевомась. Орфографиясь.**  Валть пяльксонза | 1 |  |  |  | * Устный, письменный опрос, тестовые задания |
| 25 | Валъюрсь. Сотксонь гласнайсь. Валъюрхтсь | 1 |  |  |  | * Устный, письменный опрос, карточки |
| 26 | Контрольный диктант | 1 | 1 |  |  | * Контрольный диктант |
| 27 | Гласнай и согласнай валъюрхтсь | 1 |  |  |  | * Устный, письменный опрос, словарная работа, групповая |
| 28 | Афкуксонь, полатф и кирьфтаф валъюрхтсь | 1 |  |  |  | Устный, письменный опрос |
| 29 | Суффикс вельде валонь тиевомась | 1 |  |  |  | * Устный, письменный опрос, словарная работа, групповая |
| 30 | Контрольное списывание | 1 | 1 |  |  | Контрольное списывание |
| 31 | Сложнай валхне. Парнай валхне | 1 |  |  |  | Устный, письменный опрос |
| 32 | Кирьфтаф сложнай валхне | 1 |  |  |  | Устный, письменный опрос |
| 33 | Итоговый контрольный диктант | 1 | 1 |  |  | Устный, письменный опрос, словарная работа, групповая |
| 34 | **Раздел 6.**  **Кизоть песта тонафнефть лятфтамац.**  Лексикась. | 1 |  |  |  | * Устный, письменный опрос, карточки |
| Общее количество часов по программе | | 34 | 9 |  | | |

**Учебно – методическяй вешксне**

1. В.М. Имярекова. Мокшень кяль. Саранск, морд. кн. изд., 2005к.

2. В.Ф. Рогожина, В.П. Гришунина. Мокшень кяльть коряс тестт. Саранск, 2007к.

3. В.М. Имярекова, М.В. Кондрашкин. Диктантт 5-9 классненди. Саранск, морд. кн. изд., 1991к.

4. Е.Ф. Купряшкина, С.И. Липатов. Дидактическяй материал. Саранск, морд. кн. изд., 1991к.

5. Л.М. Ломакина. Дидактическяй материал. Саранск, морд. кн. изд., 1990к.

6. А.Е. Смиренникова. Мокшень кяльсь. Саранск, морд. кн. изд., 1990к.

**Цифровой образовательнай вешксне**

* 1. <https://edu.ismart.org/?ref=CVLKGC>
  2. [http://fcior.edu.ru](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fwww.google.com%2Furl%3Fq%3Dhttp%3A%2F%2Ffcior.edu.ru%2F%26sa%3DD%26usg%3DAFQjCNEWuAw2KniBSAdz1KeJhyGr_n6J0w)
  3. [http://school-collection.edu.ru](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fwww.google.com%2Furl%3Fq%3Dhttp%3A%2F%2Fschool-collection.edu.ru%26sa%3DD%26usg%3DAFQjCNED7FGGUUAth33NZelks-U2X5ijuw)
  4. <http://fulib.ru>
  5. <http://cok.opredelim.com>
  6. <http://presentacid.ru>
  7. <http://mamolaevo.ucoz.ru>
  8. <http://issle.ru>
  9. <http://rmemarina.ucoz.com>
  10. <http://www.myshared.ru>

**Дополнительнай литературась**

1. М.А. Келин. Занимательнай грамматика. Саранск, морд. кн. изд., 2008к.

2.М.А. Келин. Мокшень кяль: грамматикань и стилистикать коряс учебнай пособия. Саранск, морд. кн. изд., 1988к.

3. Р.В. Бабушкина. Мокшень орфографическяй словарь. Саранск, морд. кн. изд., 1979к.

4. В.И. Щанкина. Мокшень – рузонь валкс. Саранск, морд. кн. изд., 1983к.

5. История Мордовии. С древнейших времен до середины XIX века. Под. ред. Н.М. Арсентьева, В.А. Юрченкова/ Саранск, 2001 г

6. Здравствуй, Мордовия!: рассказы о род. крае для маленьких читателей /Мордов. гос. ун-т им. Н.П. Огарева; авт.–сост. Н.М. Арсентьев, Т.С. Баргова, К.И. Шапкарин. – Саранск: 2005 г.

7. Воронин И. Д. Достопримечательности Мордовии — Саранск, 1982.

8. Воронин И. Д. Литературные деятели и литературные места Мордовии. — Саранск, 1976.

9. Абрамов В.К. Мордвины вчера и сегодня. – Саранск, 2002. междуречья.- Саранск, 1998. Вып.1.

10. Белицер В.Н. Народная одежда мордвы. – М., 1973.

11. История культура мордовского края. Саранск, 2008

12. Корнишина Г.А. Традиционные обычаи и обряды мордвы (религиозно-обрядовый аспект). –Саранск, 2008.

**Материально – техническяй вешксонь топафтомась**

* 1. Интерактивная доска, электронный носитель.
  2. Компьютер, мультимедийнай проектор, диск презентация мархта.
  3. Дидактическяй материал: тестт, карточкат, журналхт «Мокша», «Якстерь тяштеня», газетась «Мокшень правда».